چکیده
زمینه و هدف: پایان نامه دانشجویی از اهمیت خاصی برخوردار بوده و هرگونه توجه و دقت در امر پایان نامه بهبود و ارتقای کیفیت آن در این چنین تحقیقاتی کشور می‌باشد. همچنین پایان نامه‌های اردشیری، کارشناسی ارشد، پژوهشکی، کرمان انجام شده، مواد و روش‌ها: در این مطالعه توصیفی، 15 پایان نامه کارشناسی ارشد، پژوهشکی کرمان (انجام شده بین سال‌های 1388-1390) به روش توصیفی ساده انتخاب و از لحاظ مشخصات کلی، ساختاری و محوری مورد بررسی قرار گرفتند. داده‌ها توسط پرسشنامه‌های که بر اساس اصول ارزیابی نمودارهای طراحی شده و جمع‌آوری گردیدند. تجزیه و تحلیل اطلاعات به دست آمده با استفاده از نرم‌افزار SPSS انجام شد.

یافته‌ها: امتیاز کل شاخص‌های 16 گانه در پایان نامه‌های مورد بررسی 27/03±4/24 از 114 یوز که بر اساس مقدار 2 گزینه‌ها لیست بندی در رده خوب قرار گرفت. بیشترین تطبیق مربوط به شیوه تکنیکی صحیح (86/72%) و کمترین تطبیق مربوط به چگونگی چکیده پایان نامه (21/27/00) بود. پایان نامه‌هایی که از وجود دو استاد مشاور بهره‌مند شده و در سال‌های اخیر نوشته شده بودند از کیفیت بالاتری برخوردار بودند.

نتیجه‌گیری: نتایج مطالعه حاضر سیر بهبودی را در تدوین پایان‌نامه‌ها نشان داد. برای ارتقای وضعیت نگارش پایان‌نامه‌ها، اصلاحات در پرسشنامه‌های آموزشی و بررسی‌گزاره‌های روش تحقیق ضروری است که پیشنهاد می‌شود مسئولین این امر به این نکته توجه داشته باشند.

واژه‌های کلیدی: پایان نامه، کارشناسی ارشد، پژوهشکی، ارزیابی

1- (نوسانه مسئول) دانشجوی دکتری پرستاری، دانشگاه علوم پزشکی کرمان مربی دانشکده پرستاری و مامایی، دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان
2- (نوسانه مسئول) دانشجوی دکتری پرستاری، دانشگاه علوم پزشکی کرمان مربی دانشکده پرستاری و مامایی، دانشگاه علوم پزشکی کرمان
3- (نوسانه مسئول) دانشجوی دکتری پرستاری، دانشگاه علوم پزشکی کرمان مربی دانشگاه آزاد اسلامی واحد بابط
مقدمه

رشته پرستاری در ایران، با نیم قرن سابقه به عنوان یک حرف، با ۳ دهه سابقه علمی و دانشگاهی دارد [۱]. پرستاری یکی از مهارت‌های رشته‌های علم پزشکی است که نقش اساسی در روند درمان باید می‌کند. از آن جا که روش‌های تشخیص و درمان در علم پزشکی همواره در حال تغییر است، حکم‌ها و همکاری علم پرستاری با سایر علوم پزشکی ضروری به نظر می‌رسد و پژوهش در علم پرستاری و بالینی لازم به انجام پرستاری است [۲].

با انجام تحقیقات صحت و منطقی بین نژاد جامعه است که کیفیت ارائه خدمات در زمینه‌های مختلف پرستاری بهبود می‌یابد. بخش عمده‌ای از تحقیقات پرستاری در قالب پایان‌نامه‌های دانشجویی انجام می‌گیرد. پایان‌نامه‌ها با رسانه‌ای خاصی خود ضرورت به منطقی با رسانه‌ای تحقیقات دانشجویی که طی این دانشجو موظف است در یکی از زمینه‌های رشته تحلیلی خود به کار تحقیقی برداخته و نتایج آن را به صورت پایان‌نامه‌ای مطلق با مفاهیم این‌نامه‌های موجود ارائه دهد. به هنر دیل پایان‌نامه دانشجویی از اهمیت خاصی برخوردار بوده و هرگونه توجه و دقت در امر پایان‌نامه‌پردازی و ارائه کیفیت آن در ایندی تحقیقاتی کشور بهبود بود [۳].

پایان‌نامه‌ها به عنوان دریافت‌دار اهمیت زیادی داشته و نخستین منابع راهنمایی در این زمینه می‌باشند. نخست که، پایان‌نامه‌های اجزایی از تحقیقات دانشجویان است. بنا براین، ضرورت دارد که چهارچوبی مناسب و یکپاک‌گذاری برای ارائه این واحدهای پرسشنامه‌ای موجود گردد. از طرف دیگر هر پایان‌نامه به عنوان گویای برای سایر دانشجویان قدمداد می‌گردد که به عنوان مرجعی در ساختار مرسوم دانشگاه به آن مراجعه می‌کنند. بنابراین وجود پایان‌نامه‌هایی با کیفیت و محتوای

مجله دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان

دوره ۱۰، وزنه‌نامه، سال ۱۳۹۰
اثبات صادقی و همکاران

احساس شد. بنابراین، تحقیق حاضر به هدف تعیین ساختار
و رعایت نت‌گزار علیه پایان‌نامه‌های کارشناسی ارشد
برنامه‌های دانشگاه علوم پزشکی کرمان طراحی گردید
تا پایان‌نامه‌ها با توجه به استانداردهای نگارش پایان‌نامه و
روش تحقیق، مورد بررسی و ارزیابی دقیق قرار گیرند.

مواد و روش‌ها

این پژوهش مطالعه‌ی توصیفی است. جامعه پژوهش،
مجموع پایان‌نامه‌های کارشناسی ارشد پرسنل، مستند
در دانشکده پرسنل و مانابی رازی، دانشگاه علوم پزشکی
کرمان، از نیروی شروع (۱۳۷۰) تا پایان سال ۱۳۸۸
می‌باشد. بر اساس نتایج مطالعه پایبند بر روی
پایان‌نامه‌های میانگین و انحراف معیار تمرین پایان‌نامه‌ها، به
ترکیب ۱۱۳ و ۳۷۳ دسته آمد. با بررسی گرایی این اعداد
و برای تخمین دانش اطمنان ۱۵۰/۵% با حداقل یک
خطا، حجم نمونه محاسبه‌ی شده به فرمول برآورد یک
میانگین، ۷۳/۵ دسته آمد. بنابراین ۷۵ پایان‌نامه انتخاب
گردید و چون تعداد کل پایان‌نامه‌ها ۱۵۰/۵ عدد بود،
بنابراین نمونه پژوهش به صورت تصادفی از هر ورودی به
میزان ۵% در مطالعه وارد شد. جهت گرایی دوردها از
پرسنل‌نامه اعتیاد شده که به اساس اصول ارزیابی
نقدانه‌ی طرحی دریه‌ی بود [۱۰].

پرسنل‌نامه طراحی شده دارای دو بخش سوالات
عمومی و اختصاصی بود. سوالات عمومی از هد فعالیت
شامل جنس نویسنده و پایان‌نامه، سال دفاع، تعداد
صفحات پایان‌نامه، زنگ چند تعداد اساتید راهنما، مشاور
و مقطع تحصیلی آنان، موضوع تحقیق و نوع تحقیق
تشکیل شده بود. سوالات اختصاصی مشتمل بر ۲۸ سوال
بود که ۸ سوال مربوط به ساختار عملی کردیه، ۴ سوال
مربوط به موضوع، ۳ سوال مربوط به مقرون، ۲ سوال
مربوط به اهداف، ۳ سوال مربوط به روش کار، ۲ سوال
نتایج
بر اساس یافته‌ها، از 75 پایان نامه مورد بررسی، بسیار

جدول 1- توزیع فراوانی مطلق و نسبی مشخصات عمومی پایان‌نامه‌های کارشناسی ارشد پزشکی دانشجویان

<table>
<thead>
<tr>
<th>مشخصات عمومی</th>
<th>تعداد (درصد)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>سال انجام پایان نامه</td>
<td>تعداد استاد مشاور</td>
</tr>
<tr>
<td>1375-1376</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>1377-1378</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>1379-1380</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>1381-1382</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>تعداد صفحات پایان نامه</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>کمتر از 100</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>100-150</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>150-200</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>200-250</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>درجه علمی استاد راهنما</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>دکتر</td>
<td>17</td>
</tr>
<tr>
<td>فوق لیسانس</td>
<td>21</td>
</tr>
<tr>
<td>سابقه ارتقاء</td>
<td>12</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>نوع مطالعه</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>توصیف</td>
<td>57</td>
</tr>
<tr>
<td>تجاری</td>
<td>16</td>
</tr>
<tr>
<td>مورد-شناسی</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>استخراج مقاله</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>پزشکی داخیل و جراحی</td>
<td>45</td>
</tr>
<tr>
<td>پزشکی پیش‌آمده جامعه</td>
<td>16</td>
</tr>
<tr>
<td>پزشکی کودکان</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

="8 عدد از پایان‌نامه‌ها فاقد استاد مشاور بودند."

مجله دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان
دوره 10، وزنه‌نامه، سال 1390
کلیه یابان‌های مورد بررسی بر اساس این نامه، ساختار موجود در دانشگاه‌های علم پزشکی کشور نوشته شده بودند. اما چکیده یابان‌های نشانده‌اند، در 14 مورد (38%)، ساختار مورد سؤال به شکل مربوط به چگونگی چکیده یابان‌های (39) و بعد از آن مربوط به قسمت بحث و نتیجه‌گیری نیز در همین پژوهش‌ها (24 مورد (64%)) مطالبی داده شده بود. به منظور کسب روایت 49 مورد (22%)، بطور ملی‌البی انجام شده بود. در 28 یابان‌نامه (37%) در مورد این ابراز تحقیق توضیح
مطلبی داده شده بود. به نحو کسب روایت 49 مورد
(22%) به شکل ملی‌البی انجام شده بود.

از نظر اجزای ساختاری چکیده، در 48 مورد (64%)
تناسی بین مقدمه چکیده و موضوع مورد بررسی وجود
نداشت و یکپا همانندی نشانه‌بان در 28 مورد (37%) به نحو مطلبی صورت گرفته بود. قسمت بحث و نتیجه‌گیری نیز
در 37 یابان نامه (49%) وجود نداشت و تنها در
24 یابان نامه (32%) مطلب بود. در 25 چکیده یابان‌نامه
(49%) و اغلب یکپا همانندی وجود نداشت اما در 2 مورد از
23 یابان‌نامه که واردهای چکیده وجود داشت کلید
و اغلب یکپا فارسی و انگلیسی با یکدیگر مطالبی داشتند.

نطاق بین دو چکیده فارسی و انگلیسی در 9 یابان‌نامه (28%)
مطلب بود و تنها در 1 مورد (10%) چکیده به
صورت مطلبی بانگر هدف، روش، نتایج، بحث و
نتیجه‌گیری بود.

در بررسی اجزای ساختاری مربوط به یابان‌نامه، در
59 مورد (78%) موضوع با حوزه مطالعاتی و رشته پرستاری
تناسی داشت. در قسمت مقدمه، در 32 مورد (70%)
به صورت مطلب به مطالعات قبلی اشاره شده بود و این
موضوع در 4 یابان‌نامه (51%) وجود نداشت. در 10 مورد
(13%) به ازون انجام تحقیق به خوبی اشاره نشده بود و
تنها در 2 مورد (2%) این موضوع مطلب بود.

در 57 یابان‌نامه (74%) اهداف به نحو مطلبی مشخص
شد، به طوری که در 21 یابان‌نامه (28%) سؤال یا فرضیه وجود
نداشت و تنها در 34 مورد (45%) سؤالات یا فرضیات
مطلب بود. در 29 یابان‌نامه (35%) روش تحقیق مناسب

Downloaded from journal.rums.ac.ir at 0:38 +0430 on Saturday August 8th 2020
ارزیابی ساختار و رعایت نگارش علمی

در مجموع نتایج نشان داد که امتیاز کل شاخص های ۱۶ گانه در پایان نامه مورد بررسی ۴۲/۷۶ ± ۴/۰۷ از ۱۴۴ بوده است که بر اساس مقیاس ۳ گزینه‌ای پیکری در رده متوسط قرار می‌گیرد.

جدول ۲- توزیع فراوانی مطلوب و نسبی پایان‌نامه‌های کارشناسی ارشد بر پایه دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی کرمان بر اساس تطابق کلی با اصول پژوهش

<table>
<thead>
<tr>
<th>سؤالات</th>
<th>کیفیت</th>
<th>ضعیف</th>
<th>متوسط</th>
<th>تعداد (درصد)</th>
<th>کیفیت</th>
<th>ضعیف</th>
<th>متوسط</th>
<th>تعداد (درصد)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>تطابق تشویق با اصول صحیح نگارش</td>
<td>۲۴</td>
<td>۵۷</td>
<td>۵۸</td>
<td>۷۳</td>
<td>۲۴</td>
<td>۵۷</td>
<td>۵۸</td>
<td>۷۳</td>
</tr>
<tr>
<td>تطابق تشویق با اصول صحیح نگارش</td>
<td>۲۴</td>
<td>۵۷</td>
<td>۵۸</td>
<td>۷۳</td>
<td>۲۴</td>
<td>۵۷</td>
<td>۵۸</td>
<td>۷۳</td>
</tr>
<tr>
<td>پیشنهاد برای مطالعات بعدی</td>
<td>۲۴</td>
<td>۵۷</td>
<td>۵۸</td>
<td>۷۳</td>
<td>۲۴</td>
<td>۵۷</td>
<td>۵۸</td>
<td>۷۳</td>
</tr>
</tbody>
</table>

بحث

پیشنهادات خاص نشان داد اگرچه پایان‌نامه‌های مورد بررسی توصیفی بود و مطالعات تجربی سهم کمتری از پایان‌نامه‌ها را به خود اختصاص داده بودند. این مسئله در بررسی پایان‌نامه‌های دوره دندانپزشکی عمومی دانشگاه علوم پزشکی [۱۱] و پزشکی عمومی دانشگاه علوم پزشکی [۸] نیز مشاهده شد. در مطالعاتی که در سال‌های که از وجود دو استاد مشاور بهره‌مند شده و در سال‌های اخیر نوشتند شده بودند از کیفیت بالاتری برخوردار بودند.

میانگین کل نمره پایان‌نامه با توجه به متغیرهای

جنس (تی مستقل، r = ۱۳۸/۳)، سال انجام پایان‌نامه (نامی‌زای، r = ۰/۰۱)، تعداد استاد مشاور (نامی‌زای، r = ۰/۰۱)، سال انجام پایان‌نامه (نامی‌زای، r = ۰/۰۱)

در مورد تعداد استاد مشاور و سال انجام پایان‌نامه معنی‌دار بود. در مورد سال انجام پایان‌نامه آزمون تغییرات توکی نشان داد که وجود دارا (۱۴۳۸-۱۳۸۸ نتایج آزمایشی معنی‌داری وجود دارد (p < ۰/۰۰۱). پایان‌نامه‌های
با توجه به این‌که میانگین نمره کل کیفیت پایان‌نامه‌ها 30/77/100/89 از 144 بود، در مطالعه Kouhboomi و همکاران [7] میانگین نمره کل Peiravi از 87/77/111 بر میانای 200 و در مطالعه و همکاران [12] بر می‌باید 136 بوده که در مقایسه وضعیت پهپاد پایان‌نامه‌های مورد بررسی در تحقیق حاضر مربوط به سال‌های 1380 تا 1388 می‌باشد. که بر اساس تحقیقات انجام شده در کشور، وضعیت پهپاد پایان‌نامه‌ها نسبت به سال‌های قبل پنداشت داشته است، به عنوان مثال در مطالعه Kolahi نتایج نشان داد که امتیاز پایان‌نامه‌ها در سال‌های 1378-1377 نسبت به سال‌های 1376-1370 افزایش معناداری داشته است، همچنین که روش اجرا و اجرای کار در این تحقیق با سایر مطالعات مشابه است، به عنوان مثال در مطالعه Kouhboomi و همکاران [8]، از 91 گریزه استفاده شده در این مطالعه حاضر از 92 گریزه استفاده شده است.

با توجه به اینکه، از بین شاملی که مورد بررسی در این تحقیق قسمت‌های چکیده، آزمون‌های آماری و بحث و نتیجه‌گیری امتیاز متوسط و نسبت شاملی است که خوب را کسب کرده‌اند. در مطالعه Asefzadeh و همکاران [9] نیز بیشترین نتایج مربوط به قسمت‌هایی چه بحث و نتیجه‌گیری، مقدمه و مباحث بود که در اردی و وضعیت ضعیفی بوشن. در مطالعه Khalili و همکاران [12] بر خلاف مطالعه حاضر، بیشترین نقاط ضعف مربوط به بخش نظرصة، علوم پزشکی رفسنجان

مجله دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان
دوره 10، وزنه‌نامه، سال 1390

1382 بر روی پایان‌نامه‌های تحقیقات تکمیلی دانشگاه علم پزشکی اصفهان انجام شد نتایج نشان داد که از مطالعات توصیفی بوشن، [4] مقایسه این نتایج با مطالعه حاضر نشانگر پیشرفت بودن تعداد پایان‌نامه‌های توصیفی در بین دانشجویان انجام شد. شاید سه‌شانس انجام این مطالعات به همراه هزینه کمتر در مقایسه با سایر مطالعات، عدم برای گراشی دانشجویان به این نوع پژوهش باشد.

با توجه به نتایج، به طور کلی 78٪ پایان‌نامه‌ها که کیفیت خوب برخوردار بودند، بر اساس اطلاعات موجود مطالعه مشابهی در پرسنوسی افتقد نشد، اما مقایسه نتایج این مطالعه با سایر مطالعات داخلی که بر روی پایان‌نامه‌های پزشکی و دندانپزشکی انجام شده، نشان می‌دهد که نسبت کیفیت مطلوب در پایان‌نامه‌های انجام شده در دانشگاه علوم پزشکی و مامایی دانشگاه علوم پزشکی انجام شده در دانشگاه علوم پزشکی سالز نتایج 77/75٪ [11] و علوم پزشکی قزوین 75/37٪ [5]. می‌باشد.

بخشی از این اختلافات را می‌توان به مقطع تحقیصی دانشجویان نسبت داد، چون پایان‌نامه‌های مورد بررسی در این پژوهش مربوط به دانشجویان کارشناسی ارشد می‌باشد و در این مقطع تحقیصی دانشجویان انجام‌گیری در داخل انجام شد. تحقیق گذشته و با اصول تحقیق به طور کامل آشنا از آشنا می‌گونه، نتایج این تبیین بررسی کسب می‌شود، از طرفی زمان انجام این مطالعات از سایر مطالعات جستجوی است اگر چه نتایج این آزمایش‌های تبیین بازیابی به نظر ندارد.
طوري كه بر اساس نتایج، بخش چهارچوب در پایان‌نامه‌ها مورد بررسی نمی‌شود. به نظر می‌رسد علت ضعف در قسمت چکیده در پایان‌نامه‌ها مورد بررسی در این پژوهش، مربوط به این باشد که در سال‌های گذشته ساختار مشخصی برای چکیده پایان‌نامه وجود نداشت. به آن توجه نمی‌شد این که بطریف شدن این مشکل در پایان‌نامه‌ها مربوط به سال‌های جدید است شده‌می‌باشد. در مورد آزمون‌های آماری نیز می‌توان به عدم استفاده از استاندارد آمار در پایان‌نامه‌ها اشاره کرد که بر اساس نتایج، فقط تعداد محدودی از پایان‌نامه‌های استاد مشاور آمار بودند و در سایر موارد استاد راهنمای مشاور مستندی مشاوره آماری را نیز به‌طور کامل استاد مبنا بر این استاد راهنمای به این نکته توجه بیشتری به‌طور کامل نشده است. این نکته بیشتری به‌طور خوبی داشت. قسمت آمار پایان‌نامه‌ها را مورد بررسی قرار داده.

دانشکده گفتگو شد که یکی از شاخص‌های مهم در این تحقیق که در سطح متوسط قرار گرفته است شاخص Davami و همکاران [15]. نیز شاخص کیفیت تغییرات پایینی داشت و نیز همکاران [17]، نیز شاخص تحت در Kouhboomi مطالعه مورد نظر در پایان‌نامه‌ها است، شاید بتوان گفت نوشتن بیان مهم‌ترین و مشخص ترین کار در تدوین پک پایان‌نامه با مقاول علی است. بحث بازی به نکاتی از دارایی می‌تواند، از نظر گرفتن شده بود که می‌توان یک اینکه را نیز در نظر می‌توان ساخته و آن را به مدیران بپیشنهاد داد. در زمان‌های استرداد مقاله نیز متأسفا در کشور ما به علت کم بودن تعداد پایگاه‌های اطلاعاتی جامع در خصوص مقالات چاب شده، فقط امکان جستجوی مقالاتی وجود داشت که در مجلات علمی
نتایج مطالعه حاضر سیر بهبوده را در تدوین پایان‌نامه‌ها نشان داد. پایان‌نامه‌هایی که از جوهدو استاد مشاور به‌هم‌نمودند شده و در سال‌های اخیر نوشته شده بودند از کیفیت بالاتری برخوردار بودند. برای ارتقای وضعیت گردید که جزو محتوی‌های این مطالعه محصول می‌شود. این مطالعه محصول می‌شود، بالا برای ارزیابی پایان‌نامه استفاده می‌شود. این تحقیق یافته‌های آنها اقدام بندی است. دانشجویان بین‌المللی این سمت مطالعات تجربی هدایت شوند. لازم به ذکر است، در مطالعه حاضر از 38 می‌تواند برای ارزیابی پایان‌نامه استفاده می‌شود. آنها انتقادهای جدیدتری را به آن اضافه نموده و در سایر دانشکده‌های پرستاری و مامایی کشور اجرای نمود تنها با 17 نتایج دقیق‌تری دست یافت.

نتیجه‌گیری

نتایج مطالعه حاضر سیر بهبوده را در تدوین پایان‌نامه‌ها نشان داد. پایان‌نامه‌هایی که از جوهدو استاد مشاور به‌هم‌نمودند شده و در سال‌های اخیر نوشته شده بودند از کیفیت بالاتری برخوردار بودند. برای ارتقای وضعیت گردید که جزو محتوی‌های این مطالعه محصول می‌شود. این مطالعه محصول می‌شود، بالا برای ارزیابی پایان‌نامه استفاده می‌شود. این تحقیق یافته‌های آنها اقدام بندی است. دانشجویان بین‌المللی این سمت مطالعات تجربی هدایت شوند. لازم به ذکر است، در مطالعه حاضر از 38 می‌تواند برای ارزیابی پایان‌نامه استفاده می‌شود. آنها انتقادهای جدیدتری را به آن اضافه نموده و در سایر دانشکده‌های پرستاری و مامایی کشور اجرای نمود تنها با 17 نتایج دقیق‌تری دست یافت.
تشکر و قدردانی

این تحقیق برداشتی از طرح تحقیفی‌نامه دانشگاه علوم پزشکی کرمان این که از مسئولین مربوطه تشکر و قدردانی می‌شود. همچنین از زحمات استادیت گرایندر، چنای اقای دکتر حقدوست، چنای اقای دکتر درمان و سرکار خانم دکتر خالجی تقدیر و تشکر می‌شود.

References


Evaluating the Theses Structure and Observance of Scientific Writing Principles by MSc Nursing Students Studying at Kerman University of Medical Sciences

T. Sadeghi1, E. Noohi2, A. Ghahramanian3

Received: 14/09/2010 Sent for Revision: 20/01/2011 Received Revised Manuscript: 15/03/2011 Accepted: 27/03/2011

Background and Objectives: Students theses are very important and taking it into account is an essential consideration for developing future research studies. Thus, this study was designed to investigate theses structure and observance of basic scientific writing guidelines by MSc Nursing students of Kerman University of Medical Sciences.

Materials and Methods: In this descriptive study, 75 MSc Nursing theses were chosen randomly and analysed for different aspects including general characteristic, content and structure. Data gathering instrument was a questionnaire designed based on the critical appraisal. Data was then analysed by SPSS software.

Results: Total score in the 16 research methodology indices was 84.92±10.37 out of 114 which was acceptable based on the likert scale. Most accordance (86.7%) was related to the correct writing and least accordance was related to abstract (29.3%). Theses written in recent years and supervised by two advisors had a better quality.

Conclusion: Findings of this study showed an improving trend in the writing of theses. For promotion of quality of thesis writing, the educational programs and courses should be updated and more workshops focused on research methodology are warranted.

Key words: Theses, MSc degree, Nursing, Evaluation

Funding: This research was funded by Kerman University of Medical Sciences.

Conflict of interest: None declared.

Ethical approval: The Ethics Committee of Kerman University of Medical Sciences approved the study.

How to cite this article: Sadeghi T, Noohi E, Ghahramanian A. Evaluating the Theses Structure and Observance of Scientific Writing Principles by MSc Nursing Students Studying at Kerman University of Medical Sciences. J Rafsanjan Univ Med Sci 2011; 10(Suppl): 91-102. [Farsi]

1- PhD Student, Kerman University of Medical Sciences, Academic Member, Faculty of Nursing and Midwifery, Rafsanjan University of Medical Sciences, Rafsanjan, Iran

Corresponding Author, Tel: (0391) 5225900, Fax: (0391) 5228497, E-mail: t_h_sadeghi@yahoo.com

2- PhD Student, Kerman University of Medical Sciences, Academic Member, Faculty of Nursing and Midwifery, Kerman University of Medical Sciences, Kerman, Iran

3- PhD Student, Kerman University of Medical Sciences, Academic Member, Islamic Azad University of Bonab branch, Tabriz, Iran