افزایش نسبت دانشجویان دختر در رشته‌های پزشکی و دندان پزشکی و موقوفت بیشتر تحصیلی آنها در دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان در سال تحصیلی 1382-1383

حمیدرضا رضی‌زاده؛ سیدمحمدجواد مرتضوی

مرکز آماری دانشگاه علوم پزشکی و رفتاری رفسنجان

چکیده
سایه و هدف: کاهش انگیزه دانشآموزان پسر برای ادامه تحصیل در رشته‌های مختلف تحصیلی در دانشگاه‌های کشور موجب شده است که نسبت دانشجویان پسر به دختر در برخی رشته‌های تحصیلی کاهش یابد. این مسئله می‌تواند در این‌های هنوز نظیردیک موجب شدن تغییراتی در برنامه‌های تخصصی و تغییراتی در نظام سلامت جامعه گردد. با توجه به این که دانشجویان دختر جمعیت غالب هستند و رشته تحصیلی را تشکیل می‌دهند، این مطالعه موجب تحصیلی دانشجویان دختر در مقایسه با دانشجویان پسر مورد بررسی قرار گرفت.

مواد و روش‌ها: این مطالعه مقطعی بر روی 114 دانشجوی پزشکی و 50 دانشجوی دندانپزشک شاغل به تحصیل در سال تحصیلی 1383-1384 انجام شد. مطالعه دانشجویان اساس پرونده تحصیلی به سه گروه 20-20-20 (الف)، 14-16/99-14-16/98 (ب) و کمتر از آن طبقه‌بندی شد. فراوانی سه گروه مدلی بر حسب جنس، بومی بودن و بومی نبودن با استفاده از آزمون مجزور کاکورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت.

نتیجه‌گیری: به نظر می‌رسد که نتایج این مطالعه می‌تواند به ماشده درستی که دانشجویان دختر از مطالعه مدلی استفاده تحصیلی دانشجویان نداشته و تفاوت وجود دارد بیشترین تحصیلی، نسبت دختر به پسر، دانشجویان پزشکی و دندانپزشکی، رفسنجان مقدمة

می‌برد [119]. در دنیای غرب تا جنگ فرانسه و پیش تصور می‌شد که ادعا کوچکت سر در دختران نشانه خوبی برای فروتن بودن این نسبت به پسران است. حتی همگانی که کشف شد نسبت سر به بدن در دختران از پسران بیشتر این بود، باز این موضوع مسأله را حل نکرد و دختران بدين خاطر به پژوهش‌های مربوط به هر چند زنان نسبت به مردان از طول عمر بیشتر در نماشند اما به نظر می‌رسد که زنان بیشتر از مردان بیشتر در مرضی های مزمن رنج می‌برد. 

1- استادار، قلب و عروق، گروه آموزشی داخلی، دانشگاه علوم پزشکی و رفتاری رفسنجان
2- (نوبنده مستند) دانشگاه گروه آموزشی پزشکی و پویشپذیر، دانشگاه پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان
jamo23@lycos.com
تلفن: 090-240-920-77، فاکس: 0936-736-740-97
دانشکده‌های پزشکی مشاهده گردیده‌اند که دانشجویان پزشکی در ایران دختر نسبت به پسر بهتر از نظر تخصص‌های زنان و رایانه‌ها نمی‌باشند. در حال حاضر نمایش‌هایی از زنان و رایانه‌ها نمی‌باشند. 

1. دانشجویان پزشکی در ایران تعداد بسیاری بیشتر از پسر بر اساس داده‌های سایر سال‌های تحصیلی 

<table>
<thead>
<tr>
<th>رشته تحصیلی</th>
<th>دانشجویان پزشکی</th>
<th>پسر</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>جمع کل</td>
<td>10 55</td>
<td>46</td>
</tr>
<tr>
<td>دختر</td>
<td>97</td>
<td>44</td>
</tr>
<tr>
<td>پسر</td>
<td>53</td>
<td>45</td>
</tr>
<tr>
<td>جمع کل</td>
<td>271</td>
<td>243</td>
</tr>
<tr>
<td>دانشجویان پزشکی</td>
<td>256</td>
<td>237</td>
</tr>
<tr>
<td>پسر</td>
<td>75</td>
<td>54</td>
</tr>
</tbody>
</table>

2. افزایش دختر بیشتر در دانشجویان ایران دختر نسبت به پسر بهتر از نظر نمایش‌هایی از زنان و رایانه‌ها نمی‌باشند. 

3. دانشجویان پزشکی در ایران تعداد بسیاری بیشتر از پسر بر اساس داده‌های سایر سال‌های تحصیلی 

4. افزایش دختر بیشتر در دانشجویان ایران دختر نسبت به پسر بهتر از نظر نمایش‌هایی از زنان و رایانه‌ها نمی‌باشند.
دانشجویانی که محل سکونت آن‌ها در شهر رفسنجان بوده‌اند، عنوان بومی منظری شدند. به منظور تعيین تفاوت‌های احتمالی موافقت بهشتی دانشجویان دختر در کسب مدرک بهتر نسبت به دانشجویان پسر، یا آن‌ها بودن بر روی این موضوع از آزمون مجوز کار و نرم افزار SPSS استفاده شد. سطح معنی‌داری آماری ۰/۰۵ در نظر گرفته شد.

نتایج

در گروه پسرشکی ۵۵ نفر (۶۸/۳٪) از دانشجویان بومی و ۵۵ نفر (۶۸/۲٪) غیر بومی، یا ۵۵ نفر (۶۸/۵٪) دختر بودند. در گروه دانشجویان دختر بهشتی ۶ نفر (۵۶/۷٪) بومی و ۴۴ نفر (۵۶/۸٪) غیر بومی، یا ۵۵ نفر (۶۸/۵٪) دختر بودند.

در گروه پسرشکی دانشجویان معیاری در اصل ۷/۶۶٪، در گروه دانشجویان دختر بهشتی ۳/۸۲٪، در گروه پسرشکی غیربومی در اصل ۵/۱۲٪، در گروه دانشجویان دختر غیربومی معیاری در اصل ۲/۴۱٪ در مورد پسرشکی و ۴/۱۲٪ در مورد دختر بهشتی معیاری بودند. چنین نتایجی نشان می‌دهد تاثیر تحقیقاتی نقاوت معنی‌داری آماری بین افراد بومی و غیر بومی وجود ندارد که این مسئله بسیار در مورد دانشجویان پسرشکی و هم در مورد دانشجویان دختر بهشتی صادق است.

مواد و روش‌ها

این مطالعه مقطعی بر روی ۱۴۱ دانشجوی پسرشکی و دانشجویان پسرشکی کارگردانی و تحلیل سطح معنی‌داری آماری ۰/۰۵ در نظر گرفته شد. همه دانشگاه علم پزشکی رفسنجان مورد بررسی قرار گرفت.

نمونه‌گیری به صورت غیر احتمالی بود و دانشجویان انتخاب شده چه در مطالعه مورد پژوهش در زمان انجام مطالعه، سیاست‌های اداره کل آموزش دانشگاه ثبت شده و امکان تعیین مدرک کل آن‌ها به صورت دقیق وجود داشت. دانشجویان مورد مطالعه حسب جنسیت و پرخورداری از معدل الف (۲۰۰-۱۷)، ب (۱۶۹-۱۷) و چ (کمتر از ۱۴) گروه‌بندی شدند. همچنین با توجه به این که هر یک از دو گروه نمونه دانشجویان می‌توانند اثرات روانی‌شناختی و اجتماعی متفاوتی را در دانشجویان دختر و پسر به همراه داشته باشند، جدول طبقه‌بندی مشابهی در مورد بومی بودن نیز تدوین گردید. در این مطالعه

جدول ۲. فراوانی معنی و لسی معدلهای پسرشکی و غیرپسرشکی در دانشجویان پسرشکی و دانشجویان پسرشکی دانشگاه علم پزشکی رفسنجان در سال‌های تحقیقاتی ۱۳۸۲- ۱۳۸۲

<table>
<thead>
<tr>
<th>کل</th>
<th>غیربومی</th>
<th>بومی</th>
<th>بومی غیربومی</th>
<th>پسرشکی</th>
<th>پسرشکی غیرپسرشکی</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>20/2</td>
<td>12/2</td>
<td>8/2</td>
<td>12/2</td>
<td>8/2</td>
<td>12/2</td>
</tr>
<tr>
<td>15/3</td>
<td>10/3</td>
<td>5/3</td>
<td>10/3</td>
<td>5/3</td>
<td>12/2</td>
</tr>
<tr>
<td>20/2</td>
<td>15/3</td>
<td>5/3</td>
<td>10/3</td>
<td>5/3</td>
<td>12/2</td>
</tr>
<tr>
<td>10/3</td>
<td>5/3</td>
<td>5/3</td>
<td>10/3</td>
<td>5/3</td>
<td>12/2</td>
</tr>
<tr>
<td>20/2</td>
<td>15/3</td>
<td>5/3</td>
<td>10/3</td>
<td>5/3</td>
<td>12/2</td>
</tr>
<tr>
<td>10/3</td>
<td>5/3</td>
<td>5/3</td>
<td>10/3</td>
<td>5/3</td>
<td>12/2</td>
</tr>
</tbody>
</table>

جداول ۲: فراوانی معنی و لسی معدلهای پسرشکی و غیرپسرشکی در دانشجویان پسرشکی و دانشجویان پسرشکی دانشگاه علم پزشکی رفسنجان در سال‌های تحقیقاتی ۱۳۸۲-۱۳۸۲

۱۸۲
بحث

نتایج این مطالعه نشان دهنده موفقیت بیشتر دانشجویان دختر در کسب نمرات بالاتر است. در دیگر کشورها نیز نتایج نسبتا مشابه گزارش شده است. برای مثال در انگلستان دانشجویان دختر بالاتر در حالت تصرف گرفتن و نمرات بالاتر داشته‌اند. برای مثال در ایران نیز در طبقه‌بندی دیگری که در کشور ایران بر روی 655 دانشجوی سال آخر پزشکی (277 دانشجوی دختر و 280 دانشجوی پسر) صورت گرفت، موفقیت تحصیلی بیشتری برخوردار بودند [10]. در این مطالعه بیشتر بودن موفقیت تحصیلی دانشجویان دختر نسبت به پسر در دوره‌های مختلف برنامه‌های تربیتی و زناینده، می‌تواند باعث کاهش تراژدی و زیانی در روند افزایش می‌شود. در مطالعه دیگری که در دانشکده پزشکی دانشگاه جان هاپکینس آمریکا بر روی 355 دانشجوی پزشکی صورت گرفت، میزان موفقیت تحصیلی بیشتری در زنان نسبت به مردان بود [6].

1- Johns Hopkins University
نتیجه‌گیری
تاکنون پیدا نشده که تغییراتی در جمعیت‌های مورد نظر در این زمینه مشاهده شده است.

References
[9] Fall term registration summary (D96-21), McGill University.


