چکیده
زمینه و هدف: کارکنان مراقبت‌های بهداشتی در معرض خطر آلودگی و ویروس های‌پاتی B و ویروس نفس ایمنی انسانی از طریق تماس حرارتی با خون و برخی از مواد خاص بدن قرار دارند و لازم است احتیاط‌های استاندارد در مراحلی در نظر گرفته شود. این مطالعه با هدف ارتباط پذیرش احتیاط‌های استاندارد در کارکنان خدمات پزشکی بیمارستان‌های رفتن‌نشان انجام شده است.

مواد و روش‌ها: این پژوهش مطالعه‌ی پیش تجربی از نوع قبل و بعد می‌باشد. جامعه پژوهش را کلیه کارکنان خدمات پرسان دارای بالینی (91 نفر) تشکیل می‌دهد. اطلاعات اولیه به وسیله پرسشنامه جمع‌آوری شد و بر اساس اطلاعات، مداخله آموزشی با روش صحبت و گروهی، پرسش و پاسخ، استفاده از بیمه‌واره و جزوه آموزشی صورت گرفت. اطلاعات با راه اندازی مکرر تجزیه و تحلیل شدند. 

یافته‌ها: میانگین سنی نمونه‌های پژوهش ۳۷/۳±۲ و سن بود. میانگین نمره آگاهی در قبل، بالا‌فصل و شن ماه بعد از مداخله آموزشی به ترتیب ۳/۷±۲/۹ و ۵/۷±۲/۹ و ۳/۷±۲/۹ و ۷/۹±۲/۹ بود.

نتیجه‌گیری: برنامه آموزشی روی آگاهی نگرش در رابطه با احتیاط‌های استاندارد و رفتار پذیرش احتیاط‌های استاندارد نمونه‌های پژوهش تأثیر مثبت داشت. این نتایج می‌توانند در برنامه‌های آموزش رفتار ایمن و ارتباط سلامت کارکنان خدمات بهداشتی درمانی و پیشگیری از بیماری‌های منتقله از راه خون کاربرد داشته باشد.

واژه‌های کلیدی: ارتباط رفتار، احتیاط‌های استاندارد، کارکنان خدمات پزشکی، مداخله آموزشی

1- استادیار گروه آموزشی پزشکی اجتماعی، دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان
2- (نویسنده مسئول) دانشگاه گروه آموزش بهداشت، دانشگاه علوم پزشکی دانشگاه تربیت مدرس
ghofranf@modares.ac.ir
3- استاد دانشگاه بهداشت، دانشگاه علوم پزشکی تهران
4- دانشیار گروه آموزش بهداشت دانشگاه علوم پزشکی، دانشگاه تربیت مدرس
5- دانشیار گروه آموزش آمار دانشگاه علوم پزشکی، دانشگاه تربیت مدرس
مقدمه
کارکنان بهداشتی درمانی یکی از گروه‌های برخوردار از معرض تامس‌های شغلی با عوامل بیماری‌زا متفاوت از راه خون می‌باشند. اغلب می‌تواند در اثر تامس با ویروس هباتیت B و ویروس نقص ایمنی انسانی به دنبال آسیب‌های ناشی از اعمال تیز انفجار بیفتد [1-2].
بررسی‌های نسبت به دیگر کارکنان مرافقت بهداشتی، آسیب‌های شغلی بیشتری را تجربه می‌کنند و مواجه به پوستی با خال بالا اغلب توسط انسداد بیماران گزارش می‌شود. زیرا بیشتر وظایف خطرناک توسط انسداد تامس گیرد [3] در کشورهای در حال توسعه، جایگاهی زیاد سوزش‌های آلوده، انجام تزریقات زیاد برای بیماران، کم‌کاری سرگنشی این و توزیع مخصوص انسداد و بردگی خطر تامس با عوامل بیماری‌زا متفاوت از راه خون در افراد می‌دهد [4]. در مطالعه Kim [5] در مطالعه کارکنان خدمات بهداشتی درمانی در ارتباط با احتمال‌های انسداد و همچنین بیماری‌های متفاوت از راه خون در حد بایین و ضعیف گزارش شده است و تأثیر مداخلات آموزشی بر دانش و افسار بیماری‌زا خدمات بهداشتی در رابطه با مدیریت تامس شغلی خون و مایع سدنی متفاوت بوده است [5].

ago چ انتخاب احتمال‌های استاندارد مانند دست

شتت انتخاب‌های انسداد و همچنین بیماری‌ها مشترک از راه خون در

ولی مثلاً میزان مصرف از تابعیت از

احتمال‌های استاندارد را گزارش کرده [6].

در مطالعات متعدد مشترکه است که برای مداخله

در پیش‌بینی شغلی بیشتر پیشتر

مواد و روش‌ها
پژوهش حاضر، مطالعه‌ای پیش تجربی (Pre-Experimental) از نوع قبل و بعد می‌باشد. این مطالعه بخشی از یک مطالعه جامع است که در فصل‌های تیر ماه 1387 لیاقت تیر ماه 1388 انجام شده است. محیط پژوهش بیمارستان‌های دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان و جامعه پژوهش کلیه کارکنان خدمات بیمارستانی باید بوده. حجم نمونه با توجه به تحقیقات انجام شده در این

روی دانش و رفتار کارکنان متمرکز شد. زیرا که اکثر مشکلات بهداشتی با رفتار انسان ارتباطی نگاشته‌اند.

به علت اثرات زیان‌بردار عفونت‌های بیمارستانی در فرد و جامعه و تهدید سلامتی کارکنان خدمات بیمارستانی از مسوولیت و مسئولیتی جامعه و افرادی که به آن‌ها مسؤول می‌باشند است. نیاز به منظور کنترل عفونت‌های انتقال سلامتی بررسی اندیشیده شود و یکی از روشهایی که می‌تواند متضمن این مهم باشد افزایش آگاهی، تغییر نگرش و بهبود روش‌های جالب پرستاری در رابطه با احتمال‌های استاندارد است. باید ایجاد که رفتار صحیح بهداشتی، وجود عواملی جهانی که در انجام کاری که در طراحی و تدوین یک برنامه آموزشی بررسی دقیق سطح آگاهی نو و نگرش و اطلاع از وضعیت عملکرد مخاطبان برنامه اولیه گام به حساب می‌آید و اینکه مطالعه که نتایج و نتایج است کمتر به مسئله تداول رفتار پرداخته است. این پژوهش با هدف ارائه پیش‌بینی احتمال‌های استاندارد در کارکنان خدمات بیمارستانی بیماری‌های مرطوبی بیمارستان‌های فرسنجان انجام شده است. گزارش‌های آگاهی ناشی از ویروس ایدز، Hبیتین C و D در محل کار قبل و بعد از داخلی آموزشی و تداوم آن، انجام و به روش تحریر در آمده است.

دبیر اتحادیه استاندارد در کارکنان...
بررسی نامه تهیه شده در اخبار 11 نفر از متخصصان رشته‌های علوم بهداشتی، پزشکی، دندانپزشکی و علوم رفتاری قرار داده شد و بین‌نشانده و نتایج آنها جمع‌آوری و نظرات اصلی اعمال گردیده‌اند. سوالاتی که کمتر از 59 داشتند، (Content Validity Ratio) CVR حذف شدند. سپس ضریب همبستگی بین میانگین نمره تکنک سوالات آگاهی، نگرش و عملکرد با میانگین نمره کل سوالات آگاهی، نگرش و عملکرد که نامیده می‌شود، تعبین و سوالاتی که ضریب همبستگی کمتر از 3/7 و بیشتر از 7/0 با میانگین نمره کل سوالات داشتند، حذف شدند.

جهت تعبین اعتبار با یکایی سوالات آگاهی و رفتار (خودگزارشی) از روش بازار آزمایی با فاصله دو هفته استفاده شد. مقدار ضریب آلفای کرونباخ برای سوالات نگرش 0/78 بود. ضریب همبستگی بین سوالات آگاهی و رفتار خودگزارشی به روش بازار آزمایی به ترتیب 0/72 و 0/90 بود.

بررسی نامه بعد از آماده شدن در اختیار نمونه‌های پژوهش قرار داده شد و بر اساس اطلاعات حاصل از مرحله اول برنامه آزمایش برای نمونه‌های پژوهش شامل 4 جلسه دقيق‌تری برای هر گروه اجرا شد. اطلاعات جمع‌آوری شده در مرحله قبل، با فاصله 6 و 4 هفته بعد از مداخله آموزشی، کدگذاری گردید و پس از ورود به رایانه با استفاده از نرم‌افزار SPSS و کمک گرفتن از آزمون‌های آماری توصیفی و استنباط‌برداری از جمله میانگین و انحراف معیار، آزمون آنالیز واریانس مکر و آزمون فردی تجزیه و تحلیل شده و تأثیرات برنامه آموزشی طراحی شده بر میزان آگاهی، نگرش و رفتار نمونه‌های پژوهش در مورد زمینه و بر اساس فرمول تعیین حجم نمونه، با اطمنان 95% و میزان آزمون 0/07، 0/17، 0/22 و 0/27 نفر برآورد شد که با احتساب ریشه 95% نمود مطالعه قرار گرفتند.

چهار نفر به دلیل غیبی، مرسومی و انتقال نتایج‌های تا پایان برنامه در مطالعه شرکت نمایند و از مطالعه حذف شدند و در نهایت 91 نفر در مطالعه شرکت داشتند.

\[ d = \mu_1 - \mu_2 = \frac{\left( \frac{Z_{1-\alpha}}{\sigma_1} + \frac{Z_{1-\beta}}{\sigma_2} \right)}{\sqrt{n}} \]

نمونه‌گیری به صورت غیراختیاری آسان انجام شد به این صورت که همه نمونه‌هایی که شرایط گذاری به مطالعه را داشتند شامل تمایل به شرکت در مطالعه و ادامه فعالیت در بیمارستان حداکثر به مدت یک سال در مطالعه را داشتند و از همه بخش‌های بالینی به جز بخش مرافق‌هایی بیشترین حضور را در اختیار ابیلاب (ع) رفسنجان وارد مطالعه شدند. اطلاعات به وسیله پرسشنامه جمع‌آوری شد. با پرسشنامه اولیه شامل چهار بخش بود، بخش اول مربوط به مشخصات فردی شامل: سن، جنس، شغل، سطح سواد، نوبت کاری، سابقه کار و وضعیت جنجالی، بخش محیط و سازمان، کار در هفته و بخش دوم، سویا و چهارم به ترتیب شامل آگاهی 27 (سوان، سه و چهار گزینه‌ای)، نگرش 9 (سوان و چهار گزینه‌ای) و عملکرد (شامل 11 سوان چهار گزینه‌ای) در مورد احتیاط‌های استاندارد بود. حداکثر و حاکم نمره آگاهی، نگرش و رفتار به ترتیب 27-0 از 9-54 و 11-44 بود.

برای تعيين اعتبار پرسشنامه‌های مورد نظر از روش اعتبار صوری، اعتبار محبوکی (کمی و کیفی) با استفاده از بانل متخصصان کمک گرفته شد، به این صورت که
نتایج آزمون فردی مانند میانگین اثر نشان داد که نمادهای طراحی داده میانگین نمادهای بیکر و هر چند که در مرحله پایداری میانگین نمادهای بیکر و نگرش افزایش یافت با اختلاف بین نقاط بعد از آزمون و شدید ماه بعد از آن تفاوت معنی‌داری از نظر آماری وجود نداشت.

نتایج آزمون آنالیز واریانس مکرر در مورد میانگین پژوهش نشان داد که میانگین نمادهای رفتار پس از آزمون نسبت به قبل از آن افزایش معنی‌داری بسیار کرد و هر چند که در مرحله پایداری میانگین نمادهای رفتار افزایش یافت اما بین نقاط بعد از آزمون و شدید ماه بعد از آن تفاوت معنی‌داری از نظر آماری نداشت. با اعمال تحلیل یونیفرن برای مقایسه نتایج بین نمادهای قبل و بعد از مداخله اموزشی و نشان ماه بعد از مداخله در سطح معنی‌داری ۰/۰۱ در جدول ۱ جدول ۱: میانگین و انحراف معیار آزمون، نرمال نمودار، با ارتقاء و شدید ماه بعد از مداخله آموزشی

<table>
<thead>
<tr>
<th>انحراف معیار ± میانگین</th>
<th>انحراف معیار ± میانگین</th>
<th>انحراف معیار ± میانگین</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>قبل از مداخله</td>
<td>بعد از مداخله</td>
<td>قبل از مداخله</td>
</tr>
<tr>
<td>آگاهی</td>
<td>نگرش</td>
<td>رفتار</td>
</tr>
<tr>
<td>۰۰۱۰۰۰۰</td>
<td>۴/۱۷±۱/۱۵</td>
<td>۲/۸±۰/۸ ۰/۵±۱/۲۸</td>
</tr>
<tr>
<td>۰۰۱۰۰۰۰</td>
<td>۴/۱۷±۱/۱۵</td>
<td>۲/۸±۰/۸ ۰/۵±۱/۲۸</td>
</tr>
<tr>
<td>۰۰۱۰۰۰۰</td>
<td>۴/۱۷±۱/۱۵</td>
<td>۲/۸±۰/۸ ۰/۵±۱/۲۸</td>
</tr>
</tbody>
</table>

بحث

این مطالعه با هدف ارتباط پذیرایی اختصاصی استفاده در کارگاه خدمت‌های پزشکی بیمارستان‌های رفسنجان انجام شد انجام جهت بیشتر با شناسی از عوامل‌های
مجدداپور و همکاران

در مطالعات و همکاران و نیز Stein اگاهی در مورد خطر انتقال ویروس‌های منقله از راه خون از یک بیمار غنی به بعد از آسیب آن‌ها از سوزن، کم بود [12-11] که یا نتایج مطالعه حاضر قبل از مداخله آموزشی همخوانی دارد.

نتایج مطالعه Maskerine با هدف ارائه موضوع دست شست در میان کارکنان خدمات بهداشتی-درمانی نشان داد که مداخلات جد به بیشتر کارکنان، آموزش و بایاورهای برای می‌تواند باعث افزایش دهد. این مطالعه به تأنیت مداخلات تجزیه‌بندی و برداشت‌های است [13]. نتایج مطالعات ذکر شده با نتایج مطالعه حاضر همخوانی داشته و تأثیر مداخله آموزشی را نشان می‌دهد.

نتیجه‌گیری

نتایج تحقیق نشان داد که برنامه آموزشی روی آگاهی، نگرش و رفتار نمونه‌های پزوهش دارای تأثیر مثبت و تداوم بوده است. مهم‌ترین ویژگی این مطالعه نسبت به سابیر مطالعات تداوم رفتار است. چرا که طبق مدل مراحل تغییر، اگر رفتار جدایی گرفته در رفتار داشته باشد و افتد کننده نمونه انفجار داشته که این رفتار و تداوم داشته باشد [14]. این نتایج نیز در برنامه آموزشی رفتار ایمن و ارتباط سلامت کارکنان خدمات بهداشتی-درمانی و پیشگیری از بیماری‌های منتقه از راه خون کاربرد داشته باشد.

تشکر و قدردانی

بی‌بند پس از حمایت هم‌سازی و دست اندرکاران امر درمان داشتنگاه علوم پزشکی رفسنجان به ویژه مدیر دفتر، هم‌اکنون از پرستاران داشتنگاه، مسئولان خدمات پرستاری، سرپرستاران و پرسنل محرمت خدمات پرستاری که در امر وضعیت سرولوژیکی خون‌شان در مورد بیماری‌های منتقه و همکاران، Azap و همکاران 78/2٪ نمونه‌ها و Ebrahimim و همکاران 2/8٪ در مطالعه و واکسن دریافت کرده بودند [9-8] با توجه به خطرات که برترین و کادر بهداشتی درمانی را در محیط بیمارستان تهیه می‌کند، لازم است که پیگیری‌های لازم این زمینه صورت گیرد.

در این تحقیق بیشتر نمونه‌ها از وضعیت خون‌شان Anti HCV و Anti HIV، HbsAg، HbsAb اطلاع نداشتند. در مطالعه Ebrahimim و همکاران خون‌شان را بررسی کرده بودند [9] در مطالعه HbsAb و همکاران 96٪ نمونه‌ها و واکسن سرینکن دریافت کرده بودند و به ترتیب 27/1٪ و 27/1٪ نمونه‌ها دارای HbsAb مثبت، منفی و ناشخص بودند HbsAb [10]

نتایج مطالعه حاضر نشان داد که میزان آگاهی، نگرش و رفتار پزوهش احیاطی استاندارد در نمونه‌های پزوهش قبل و بعد از مداخله آموزشی با هم تفاوت معنی‌دار داشتند که دانش‌هده به تأثیر مداخله آموزشی بر آگاهی، نگرش و رفتار بررسی می‌باشد.

در مطالعه منابعی متوسط نمره آگاهی از اختیاط‌های همگانی 3/7678/20٪ از 500-150 بود. این مرور در دانشجویان پرستاری و پزشکی به ترتیب 23/4٪ و 27/4٪. و میانگین متوسط نمره عملاک در مورد اختیاط‌های همگانی 3/27/6٪ از 50 از 70 بود. این مرور در دانشجویان پرستاری (12/5٪) بیشتر از دانشجویان پزشکی بود و گرنه که آموزش دریافت کردن، آگاهی و رفتار از مرور اختیاط‌های همگانی بیشتر بود [9].
References


[13] Maksarine C, Loeb M. Improving adherence to hand hygiene among health care workers, Volume 26, Issue 3, Pages 244 - 251, Published Online: 19 Sep 2006; Copyright © 2006 Wiley Periodicals, Inc., A

Compliance with Standard Precautions among Nursing Care Workers

M. Asadpour1, F. Ghofranipour2, H. Eftekhar Ardebili3, Sh. Nikham4, E. Hajizadeh5

Received: 02/02/2010  Sent for Revision: 11/04/2010  Received Revised Manuscript: 10/07/2011  Accepted: 08/08/2011

Background and Objectives: Healthcare workers are at risk for occupational exposure to blood-borne pathogens, including hepatitis B virus and human immunodeficiency virus via blood or bodily fluids. Accordingly, the standard precautions should be implemented in health-threatening circumstances. The purpose of this study was to improve compliance with the standard precautions among nursing care workers in the hospitals of Rafsanjan city.

Materials and Methods: In this quasi-experimental study, all 91 hospital nurses working at the hospitals of Rafsanjan city were included. Pre-designed questionnaires were distributed to the participants before, shortly after and 6 months after the training courses presented as group discussion, problem-based learning, pamphlets and booklets. Data was analyzed by Friedman and repeated measure ANOVA.

Results: Results showed that the mean age of the participants was 35.93±7.91. The mean scores of knowledge related to the standard precautions before, shortly after and 6 month after the training intervention were 22.60±3.16, 26.05±1.28 and 26.17±1.15 respectively. Mean scores of attitude for these three time series were 44.28±4.41, 50.84±3.98 and 50.93±3.79 and finally these values for the compliance behavior were 30.77±4.84, 33.26±2.17 and 33.41±2.25 respectively.

Conclusion: The results showed that training intervention had a positive effect on knowledge, attitude and compliance behavior of the nurses regarding the standard precautions. These findings may be applicable for development of similar training programs.

Key words: Promotion of behavior, Standard precaution, Nursing care workers, Educational intervention

Funding: This study was supported by Research institute for Islamic & Complementry Medicine of Tehran University of Medical Sciences.

Conflict of interest: None declared.

Ethical approval: The Ethics Committee of Research institute for Islamic & Complementry Medicine of Tehran University of Medical Sciences approved the study.


---

1- Assistant Prof., Dept. of e Social Medicine, Rafsanjan University of Medical Sciences, Rafsanjan, Iran
2- Assocat Prof., Dept. of Health Education, Tarbiat Modares University, Tehran, Iran
   (Corresponding Author) (021) 88944613, Fax (021) 88013030, E-mail: gharavi_M_j@yahoo.com
3- Prof fesor, Dept. of Health Services management, School of Public Health, Institute of Health research, Tehran University
4- Assocat Prof., Dept. of Health Education, Tarbiat Modares University, Tehran, Iran
5- Associated prof., Dept. of Biostatistics, Tarbiat Modares University, Tehran, Iran