

مروری بر کتاب خودکشی در مدارس

A Review on the Book Suicide in Schools

محسن رضائیان

Mohsen Rezaeian

دومین ویراست کتاب نفیس خودکشی در مدارس (Suicide in Schools) با زیر عنوان یک راهنمای عملی برای پیشگیری، ارزیابی و پسامداخله چند سطحی (A Practitioner's Guide to Multi-level Prevention, Assessment, Intervention, and Postvention)، توسط انتشارات راتلیج (Routledge) و در سال ۲۰۲۴ میلادی منتشر شده است (۱). این کتاب در ۳۶۰ صفحه، با ۱۴ نمودار رنگی و با قیمت ۴۳/۹۹ دلار آمریکا در اختیار علاقمندان قرار گرفته است. لازم به توضیح است که ویراست اول کتاب در سال ۲۰۱۴ میلادی و در ۲۶۶ صفحه، روانه بازار نشر شده بود (۲). بنابراین، ویراست جدید کتاب، حاصل بازنگری و به روز رسانی گسترده ویراست نخست آن می باشد.

سه نویسنده کتاب یعنی، ارباچر (Erbacher)، سینگر (Singer) و پولند (Poland)، از تحصیلات و تجربه کافی در زمینه پیشگیری از خودکشی، به خصوص در سطح مدارس برخوردار می باشند. از همین رو، آن ها در یک چنین معقول، کتاب خود را در سیزده فصل به رشته تحریر در آورده اند: در فصل اول یا مقدمه کتاب، نویسندگان نگاهی کلی به موضوع خودکشی در مدارس داشته و سعی می کنند تا تعاریف اساسی را ارائه نمایند. در فصل دوم، آن ها به نقش فناوری اطلاعات و ارتباطات در امر ارزیابی، مداخله و پسامداخله خودکشی در مدارس می پردازند. در فصل سوم، پیشگیری و شناسایی زود

هنگام خطر، مورد توجه قرار می گیرد. فصل چهارم، به موضوع مراقبت از مراقبین سلامت در مدارس پرداخته است و خستگی و فرسودگی شغلی در میان آن ها را مورد بررسی قرار می دهد. فصل پنجم نیز، به برنامه ریزی واکنش تیم بحران مدرسه اختصاص یافته است.

در ادامه، فصل ششم، به مسئولیت های مدرسه و مسائل قانونی پیامد یک مورد خودکشی در مدارس پرداخته است. فصل هفتم به برنامه ها، خط مشی ها، و پروتکل های پیشگیری از خودکشی در مدارس، اختصاص یافته است. فصل هشتم نیز در برگزیده دستورالعمل غربالگری، ارزیابی و نظارت برخطر خودکشی است. فصل نهم به مداخله در دانش آموزان بالقوه در خطر خودکشی، اختصاص یافته است. فصل دهم، به پیامدهای پس از رخداد خودکشی در مدارس پرداخته و بالاخره فصل یازدهم، به چگونگی برخورد با دانش آموزان، مدارس و جوامع داغدار از خودکشی اختصاص یافته است.

نویسندگان سعی کرده اند که با این چنین معقول، راهنمایی عملی و آسان برای توسعه راهبردهای پیشگیری، ارزیابی، مداخله و پسامداخله خودکشی در مدارس را در اختیار علاقمندان قرار دهند. برای نمونه، در فصل دهم نویسندگان به این موضوع اشاره نموده اند که رخداد یک مورد خودکشی در مدارس، می تواند به خاطر پدیده تقلید در بین جوانان، تبدیل به یک خوشه خودکشی گردد. نویسندگان بیان می کنند که اگر

مدارس، یک برنامه کارای پیشگیری از خودکشی را پس از رخداد اولین مورد خودکشی به اجرا بگذارند، به مقدار زیادی از خطر تبدیل یک مورد خودکشی به یک خوشه خودکشی، جلوگیری خواهند نمود. با این وجود، آن‌ها به این نکته اذعان می‌کنند که اغلب مدارس، فاقد چنین برنامه کارآیی می‌باشند. از همین رو، نویسندگان کتاب توصیه می‌نمایند که در صورت رخداد یک خوشه خودکشی در مدرسه، باید یک برنامه جامع برخورد با آن در سطح مدرسه و جامعه پیرامون آن، به مرحله اجرا درآید. در این برنامه، باید مشاوره‌های فردی و گروهی مؤثر به همسالان آسیب دیده ارائه گردد. غربالگری برای شناخت افراد در معرض خطر، به شیوه کارآیی، به مرحله اجرا در آید. ارتباط مؤثر با رسانه‌ها ایجاد گردد که در آن، اخبار مربوط به خوشه خودکشی به شیوه مسئولانه منتشر گردد و

بالاخره، برنامه دراز مدتی برای بهبود و ارتقاء سطح سلامت روان در مدرسه و جامعه پیرامون آن به مرحله اجراء در آید تا به واسطه آن، از رخداد خودکشی‌های بعدی، پیشگیری گردد. ذکر این نکته ضروری است که مراحل مقابله با یک خوشه خودکشی، می‌تواند بسیار فراتر از آن چیزی باشد که در این کتاب به آن اشاره شده است (۳). با این وجود، با توجه به جامعیت کتاب و ذکر مثال‌های کاربردی، خواندن آن برای تمامی مدیران و معلمان مدارس، مراقبین سلامت مدارس، متخصصین سلامت روان، اعضای تیم بحران و تمام کسانی که به نوعی در امر پیشگیری از خودکشی در مدارس نقشی را ایفاء می‌نمایند، توصیه می‌گردد.

References

1. Erbacher TA, Singer JB, Poland S. Suicide in schools: A practitioner's guide to multi-level prevention, assessment, intervention, and postvention. 2024. Routledge.
2. Erbacher TA, Singer JB, Poland S. Suicide in schools: A practitioner's guide to multi-level prevention, assessment, intervention, and postvention. 2014. Routledge.
3. Rezaeian M. How to Detect and Confront with a Suicide Cluster? *JRUMS* 2024; 22 (10): 1121-30

ارجاع: رضائیان م. مروری بر کتاب خودکشی در مدارس. *مجله علمی پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان*، سال ۱۴۰۳، دوره ۲۳ شماره ۱۰، صفحات: ۹۴۴-۹۴۵

Citation: Rezaeian M. A Review on the Book Suicide in Schools. *J Rafsanjan Univ Med Sci* 2025; 23 (10): 944-5. [Farsi]