جعل و تحریف داده‌ها

Fabrication and Falsification of Data

محسن رضاانی

M. Rezaeian

مطالب علمی که حوصله‌مان یا یا سال‌ها ناپاک‌رسیده و محققین و دانشمندان می‌باشند، باید به شکلی کامل‌اند اخلاقی و صادقانه به روشی تحریف درآید تا منجر به پیشرفت‌های علمی گردد. صداقت در پژوهش و تلاش‌های اعضای تحقیقات در جوزه سلامت از اهمیتی دو چندانی برخوردار است، چرا؟ هر مقالات چه‌شده در مجلات علمی سلامت، نه تنها در دوستان

به‌یادار بولک در برنامه‌رب‌های به‌دسته علوم اثرات قابل‌توجهی از خود به جا می‌گذارند. [1] 

در بخش سخن سردبیر مجله دانشگاه علم پزشکی رفسنجان، تاکنون انواع مختلفی از سمالت و مشکلاتی که سبب می‌گردد به غیر از پژوهش و تلاش‌های محققین و دانشمندان، درس‌هایی از خواندنگان دانشمند و ویژگی‌های مجله دانشگاه به بحث و تبادل نظر گذاشته‌اند. از جمله این مشکلات می‌توان به تکرار در منابع [2]، قبضه و نوشیدنی [3]، سرقت علمی، سرقت علمی از خود، انتشار مجدد [4] و همچنین انتشار اضافی [5] اشاره نمود. هدف اصلی از انتشار سخن سردبیری این شماره، آن است که با استفاده از منابع موجود [6-9] به دو مورد دیگری از سمالت و مشکلات فوق بخوبی جعل (Fabrication) و تحریف (Falsification) داده‌ها به شرح زیر اشاره نماییم:

جعل و تحریف داده‌ها احتمالاً از جمله شایع‌ترین و مخرب‌ترین مواردی هستند که اختلاف پژوهش و انتشار را خدش‌دار می‌نمایند. جعل داده‌ها را می‌توان به معنای ساختن داده‌ها و بازkonگری آنها با شکل نقلی تعیین نامید. همچنین، تحریف داده‌ها به معنای دستکاری مواد، وسایل و فرايناً پژوهشی و تغییر حذف داده‌ها و نقطه‌بندی به نحوی است که باعث گردید نتایج گزارش شده با نقاط جعل داده‌ها نیز متفاوت باشد. بنابراین تعیین این تحریف جعل داده‌ها در نمایند. همچنین در صورت شکایت، رخداد این اعمال غیراخلاقی باعث کم اعتنامی می‌شود. 

- دانش‌پژوهان اخلاقی، ۱۳۹۰ دانشگاه علم پزشکی رفسنجان

moeygmr2@yahoo.co.uk

تلفن: ۰۲۱۳۹۴۱۰۹۶۵۴۰۹۶۵۴۰۹۶۵۴۰۹۶۵۴۰۹۶۵۴۰۹۶۵۴۰۹۶۵۴۰۹۶۵۴۰۹۶۵۴۰۹۶۵۴۰۹۶۵۴۰۹۶۵۴۰۹۶۵۴۰۹۶۵۴۰۹۶۵۴۰۹۶۵۴۰۹۶۵۴۰۹۶۵۴۰۹۶۵۴۰۹۶۵۴۰۹۶۵۴۰۹۶۵۴۰۹۶۵۴۰۹۶۵۴۰۹۶۵۴۰۹۶۵۴۰۹۶۵۴۰۹۶۵۴۰۹۶۵۴۰۹۶۵۴۰۹۶۵۴۰۹۶۵۴۰۹۶۵۴۰۹۶۵۴۰۹۶۵۴۰۹۶۵۴۰۹۶۵۴۰۹۶۵۴۰۹۶۵۴۰۹۶۵۴۰۹۶۵۴۰۹۶۵۴۰۹۶۵۴۰۹۶۵۴۰۹۶۵۴۰۹۶۵۴۰۹۶۵۴۰۹۶۵۴۰۹۶۵۴۰۹۶۵۴۰۹۶۵۴۰۹۶۵۴۰۹۶۵۴۰۹۶۵۴۰۹۶۵۴۰۹۶۵۴۰۹۶۵۴۰۹۶۵۴۰۹۶۵۴۰۹۶۵۴۰۹
اگرچه برآورد دقیقی از میزان ارتکاب به این دو عمل غیرخلاقی بسیار دشوار می‌باشد، نتیجه یک فرایند در ساختار (Meta-Analysis) به عمل آمده نشان می‌دهد که در حدود ۲/۳ از دانشمندان تحت بررسی، ارتکاب به یکی از این دو عمل را حداکثر برای یک بار در زندگی علمی خود تایید نموده‌اند (۱۰۱). با توجه به این رقم، به نظر می‌رسد برخورد صحیح با این دو مشکل و ترجیحاً پیشگیری از رخداد آنها، به وسیله ترویج فرهنگ اخلاقی انتشار دستورالعمل‌های پژوهشی، به عهده تمامی افرادی است که در پرورش، چاپ و انتشار مقالات علمی نقش اساسی را بر عهده دارند.

References